

PRITARTA

Kauno rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2023 m. kovo 30 d. Nr. ĮS-1027

PRITARTA

Kauno r. meno mokyklos tarybos
2023 m. vasario 7 d. prot. Nr. 2

KAUNO R. MENO MOKYKLOS 2023–2025 METŲ STRATEGINIS PLANAS

KAUNO RAJONO
MENO MOKYKLA



Garliava
2023

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Kauno r. meno mokyklos (toliau – mokykla) 2023–2025 metų strateginis planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Kauno rajono savivaldybės 2021–2027 metų strateginiu plėtros planu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Kauno r. meno mokyklos nuostatais ir kitais teisės aktais.

Strateginiams tikslams ir uždaviniams įgyvendinti kasmet rengiamas metinis veiklos planas, atliekama mokyklos veiklos stebėseną ir analizė, įsivertinimas ir strateginių kryptių koregavimas.

Rengiant mokyklos 2023–2025 metų strateginį planą buvo laikomasi bendravimo, bendradarbiavimo bei viešumo principų, atsižvelgta į mokyklos vykdomą veiklą, socialinės aplinkos ypatumus, mokyklos bendruomenės narių poreikius, pasiūlymus, turimus išteklius. Strateginis veiklos planas nusako tikslus, uždavinius, jų įgyvendinimo rezultatus.

Mokyklos 2023–2025 metų strateginį planą parengė strateginio planavimo darbo grupė, patvirtinta direktoriaus 2022 m. lapkričio 10 d. įsakymu Nr. V-172, į kurią buvo įtraukti mokyklos administracija ir mokytojai, bendruomenės nariai.

II SKYRIUS MOKYKLOS PRISTATYMAS

Mokykla įkurta 1974 m. rugsėjo 1 d. 1974–1984 m. mokykla dirbo Garliavos Jonučių vidurinėje mokykloje. 1984 m. mokyklai paskirtas suremontuotas pastatas Garliavoje, Vytauto g. 54. 1987 m. atidarytas kanklių skyrius, įkurtas kanklių ansamblis, 1997 m. pavadintas „Jiesios“ vardu. 1990 m. įsteigtas pučiamųjų instrumentų skyrius. 1992 m. įkurti Vilkijos ir Babtų filialai, 1993 m. – Raudondvario filialas. 2002 m. atidarytas dailės skyrius Garliavoje. 2002 m. atidaryta ankstyvojo amžiaus (4–6 m.) muzikinio ugdymo grupė. 2004 m. mokyklai suteiktas meno mokyklos vardas. 2007 m. atidarytas dailės skyrius Vilkijoje. 2009 m. pradėti mokyklos pastato renovacijos ir priestato statybos darbai, kurie baigti 2014 m. 2010 m. atidarytas dailės skyrius Raudondvaryje. 2018 m. Raudondvario filialas perkeltas į pritaikytas ugdymui naujas erdves Instituto g. 20. 2018 m. įsteigtas mušamųjų instrumentų skyrius Raudondvaryje. 2020 m. atliktas neformaliojo vaikų švietimo teikėjo kokybės vertinimas. 2021 m. įvestas elektroninis dienynas. 2022 m. įsteigtas teatro skyrius. 2022 m. pakeistas mokyklos pavadinimas į Kauno r. meno mokyklą, patvirtinti nauji mokyklos nuostatai. Nuo 2011 m. veikia mokyklos interneto svetainė www.garliavamn.lt

Nuosekliai ir sistemingai ugdomi mokinių prigimtiniai meniniai gebėjimai, tobulinami pasirinkto instrumento valdymo įgūdžiai. Ansamblinio muzikavimo (chorinio dainavimo) įgūdžiai ugdomi šiuose kolektyvuose: tautinių instrumentų orkestre „Jiesia“, jungtiniame jaunių ir jaunučių chore, akordeonininkų, pučiamųjų instrumentų ansambliuose, tradicinių kanklių ansamblyje, smuikininkų ansambliuose. Geri mokinių akademiniai, tarptautinių ir šalies konkursų rezultatai, aktyvi mokinių ir pedagogų koncertinė veikla.

Mokiniams išduodami mokymosi pasiekimus įteisinantys dokumentai: neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimas (baigus pradinio ir pagrindinio muzikinio, dailės ir choreografijos formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas), mokyklos pažymėjimas (išklausius programą ar jos dalį).

III SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorinės aplinkos analizė

Ekonominiai veiksniai

Mokykla valdo patikėjimo teise perduotą Savivaldybės turtą, naudoja ir disponuoja juo pagal įstatymus Kauno rajono savivaldybės tarybos sprendimų nustatyta tvarka. Mokyklos lėšų šaltiniai: savivaldybės biudžeto lėšos, pajamos už teikiamas paslaugas.

Socialiniai veiksniai

Nuo mokesčio už mokyklos lankymą 100 proc. atleidžiama jeigu mokinys yra iš daugiavaikės šeimos. Tokių mokinių mokykloje yra apie 21 proc. Sudaromas lankstus pamokų tvarkaraštis atsižvelgiant į užimtumą bendrojo ugdymo mokyklose. Kelionės išlaidos kompensuojamos visiems mokiniams iš nutolusių vietovių. Mokykla įgyvendino vieną iš pagrindinių 2019–2022 metų strateginiame plane numatytų uždavinių – sudarė sąlygas beveik visiems pageidaujantiems vaikams atskleisti savo kūrybines galias, atliko Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijoje apibrėžtas funkcijas.

Technologiniai veiksniai

Mokykla siekia sudaryti ugdymo proceso organizavimui kokybišką, šiuolaikinėmis mokymo technologijomis aprūpintą, mokinių mokymosi poreikius tenkinančią ugdymo aplinką, kuri padėtų mokiniams įgyti kompetencijų, reikalingų dinamiškoje visuomenėje.

2021 metais įsigyta: interaktyviosios lentos – 1 vnt., projektoriai – 2 vnt., nešiojami kompiuteriai – 7 vnt., spausdintuvai – 3 vnt. 2021 metais naujai sukurtas Facebook puslapis, kuris šiai dienai turi 965 sekėjus.

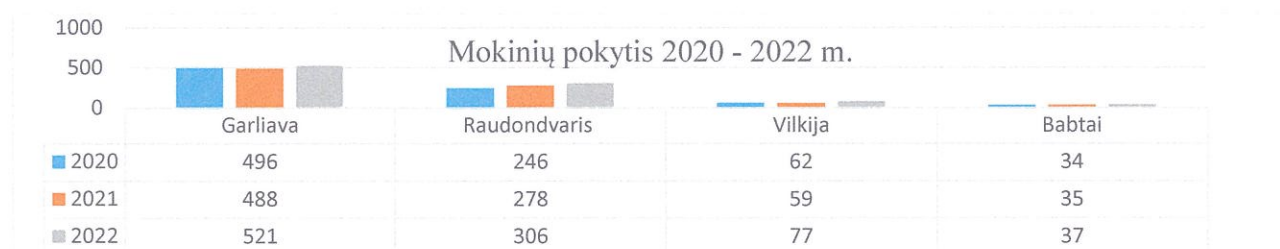
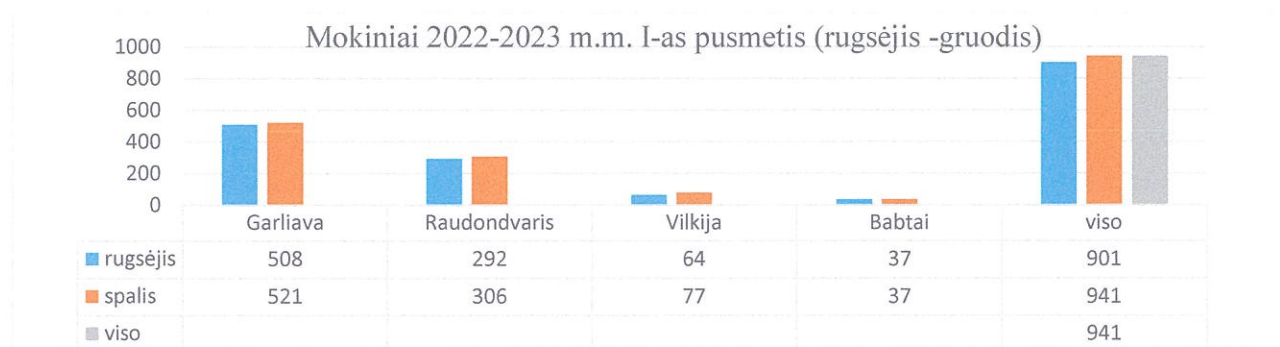
Mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) žinios apie meno mokyklos veiklą skelbiamos interneto svetainėje www.garliavamm.lt.

Vidinės aplinkos analizė

Organizacinė struktūra

Mokykla vykdo pradinio muzikinio, pagrindinio muzikinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo, kryptingo meninio ugdymo, muzikos mėgėjų ugdymo programas. Veikia mokyklos savivaldos institucijos: Mokyklos taryba, mokytojų taryba, darbo taryba.

Mokykloje 2019–2020 m. m. – mokėsi 838 mokiniai, 2020–2021 m. m. – 860 mokinių, 2021–2022 m. m. – 900 mokinių, 2022 m. spalio 1 d. – 941 mokinys.



Žmogiškieji ištekliai

Mokykloje patvirtinti 61,08 etato iš savivaldybės biudžeto lėšų. Dirba 75 mokytojai, iš jų: turinčių mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją – 2, mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją – 29, vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją – 18, mokytojo kvalifikacinę kategoriją – 26.

Informacinės veiklos ir sklaidos sistema

Mokyklos vieši pranešimai skelbiami interneto svetainėje www.garliavamm.lt arba Facebook puslapyje Kauno rajono meno mokykla. Tėvai (globėjai, rūpintojai) daugiau informacijos apie mokyklos veiklą reglamentuojančius dokumentus gali rasti atvykę į įstaigą, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos interneto svetainėje www.smm.lt.

Tėvams (globėjams, rūpintojams) informacija teikiama ir švietimo ir ugdymo įstaigų valdymo sistemoje www.manodienynas.lt.

SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Įvairus neformaliojo vaikų švietimo ir suaugusiųjų meninio ugdymo programų pasirinkimas. 2. Dirba kvalifikuoti pedagogai, turintys tinkamą išsilavinimą ir sistemingai tobulinantys savo profesines kompetencijas. 3. Glaudus ir kūrybiškas bendradarbiavimas su Lietuvos ir kitų šalių muzikos įstaigomis ir institucijomis. 4. Sėkmingas mokyklos reprezentavimas regione, šalyje ir užsienyje. 5. Geri mokinių akademiniai, konkursų rezultatai ir aktyvi mokinių ir pedagogų koncertinė veikla. 6. Geras mokyklos mikroklimatas – susitarimais ir bendradarbiavimu paremta kultūra. 7. Įvestas teatro skyrius išplėtė organizuojamų renginių galimybes. 8. Racionalus mokyklos materialinių ir finansinių resursų naudojimas, atsižvelgiant į mokyklos prioritetus. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mažas patalpų, mokinių ir mokytojų skaičius Babtų ir Vilkijos filialuose. 2. Nepakankama programų pasiūla Babtų ir Vilkijos filialuose. 3. Nepakanka lėšų šiuolaikinėms technologijoms įsigyti: išmaniosios lentos, ir kt. 4. Dalis mokyklos instrumentų yra nusidėvėję, prastos kokybės. 5. Dailės skyriaus grupinių pamokų patalpos per mažos. 6. Nepakanka lėšų dailės sk. ugdymo inventoriui įsigyti. 7. Nepakankamas pedagoginių darbuotojų etatų skaičius.
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokyklos plėtra. 2. Meno mokyklos paramos fondo steigimas. 3. Papildomų veiklos finansavimo šaltinių paieška. 4. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtojimas. 5. Psichologinio mikroklimato gerinimas, bręstančių konfliktų atpažinimas bei savalaikis jų sprendimas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nusidėvėjęs, nekokybiškas koncertinis fortepijonas mokyklos koncertų salėje. 2. Trūkstant etatų, nepilnai tenkinamas Kauno rajono moksleivių ir suaugusiųjų neformaliojo švietimo poreikis. 3. Norinčių dirbti filialuose mokytojų trūkumas. 4. Mokinių motyvacijos mokytis stoka, paviršutiniškas požiūris į neformalųjį švietimą.

<p>5. Platesnė gerosios pedagoginės bei kūrybinės patirties sklaida.</p> <p>6. Administracijos, mokytojų ir mokinių tėvų bendradarbiavimo plėtra, sprendžiant visos bendruomenės veiklos problemas kuriant mokyklos tradicijas bei įvaizdį.</p>	
---	--

IV SKYRIUS MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGIJA

Filosofija

- Mokomės iš nesėkmių, sėkmes panaudojame veiklai tobulinti.

Vertybės

- Atvirumas pozityvioms iniciatyvoms, dialogui, bendradarbiavimui, naujovėms.

Kūrybingumas įgyvendinant vertingas idėjas.

Misija

➤ Moderni mokykla tenkinanti vaikų, jaunuolių ir suaugusiųjų meninio ugdymo poreikį, suteikianti muzikos, dailės, choreografijos ir teatro profesinio pažinimo pradmenis ir siekianti veiklos efektyvumo.

Vizija

➤ Švietimo institucija – Kauno rajono meninio ugdymo ir vietos bendruomenės kultūros centras.

V SKYRIUS STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS

<p>1. Prioritetas Partnerystė ir lyderystė grįstos mokyklos bendruomenės formavimas.</p>
<p>1. Tikslas Aktyvinti mokyklos bendruomenės narių (mokytojų) mokėjimo mokytis kompetenciją (mokymosi mokytis svarbos suvokimas, strategijų mokymosi tikslams įgyvendinti numatymas bei tolesnio mokymosi planavimas), atsižvelgiant į vykstančius švietimo kaitos procesus.</p> <p>Rezultatas Bus atliktas tyrimas, kurio rezultatai padės tobulinti bendrąsias bei profesines kompetencijas.</p>

Uždaviniai	Uždavinių rezultatai	Pasiekimo laikas
<p>1.1. Uždavinys</p> <p>Mokinių mokymosi stilių, mokymosi poreikių tyrimų, veiklos įsivertinimo vykdymas ir analizavimas.</p>	<p>Nuosekliai ir kryptingai vykdomi mokinių mokymosi poreikių ir stilių tyrimai, veiklos kokybės įsivertinimas. Per kalendorinius metus bus atliktas 1 tyrimas. Rezultatai bus analizuojami ir pritaikomi tolimesniam mokinių ugdymui, mokyklos veiklos planavimui.</p>	<p>2023–2025</p>
<p>1.2. Uždavinys</p> <p>Tobulinti mokytojų kompetencijas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo srityje.</p>	<p>87 proc. mokyklos mokytojų mokinių/ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo kompetenciją integruoja į ugdymo turinį.</p> <p>Abipusis grįžtamasis ryšys (dialogas) padeda mokytojams pasirinkti tinkamesnes mokymo strategijas, o mokiniams – siekti optimalios asmeninės sėkmės, taisyti mokymosi spragas ir vadovauti pačių mokymuisi.</p> <p>Mokinių mokymosi rezultatai atsispindės akademinėse atsiskaitymų, koncertų, konkursų, festivalių bei kitų renginių metu. Bus matomas mokinių pažangos pokytis.</p>	<p>2024</p>
<p>1.3. Uždavinys</p> <p>Organizuoti „Mokymąsi be sienų“.</p>	<p>Mokymosi procesas perkeliamas į kitas erdves: bibliotekas, aktų sales, miestą, gamtą, kultūros įstaigas ir kt. Vykdomos koncertinės ir edukacinės išvykos. Mokymasis virtualioje aplinkoje – naudojamos skaitmeninės priemonės įtvirtinant ir tikrinant žinias.</p> <p>Mokytojai 3 kartus per metus vykdo ugdomąją veiklą kitoje edukacinėje aplinkoje. Mokiniai turi galimybę realizuoti</p>	<p>2023–2025</p>

	saviraiškos galimybes, įsivertinti savo veiklos rezultatus.	
<p>2. Tikslas: Skatinti mokytojų bendradarbiavimą, novatoriškumą bei iniciatyvumą.</p> <p>Rezultatas: Mokyklos bendruomenės (pedagoginių darbuotojų) kryptingai keliama kvalifikacija bei gerosios darbo patirties sklaida pagerins darbo (ugdymo) kokybę.</p>		
Uždaviniai	Uždavinių rezultatai	Pasiekimo laikas
<p>2.1. Uždavinys</p> <p>Kryptingai tobulinti mokyklos darbuotojų kvalifikaciją.</p>	<p>Mokytojai žino ir taiko naujausius būdus ir metodus mokinių kompetencijų ugdymui. Mokyklos darbuotojams sudaromos sąlygos dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, įgytas žinias ir gebėjimus taikyti savo praktinėje veikloje. Per mokslo metus mokytojai dalyvaus 5 dienas kvalifikacijos kursuose. Racionaliai naudojamos kvalifikacijai tobulinti skirtos lėšos.</p>	2023–2025
<p>2.2. Uždavinys</p> <p>Organizuoti gerosios patirties sklaidą.</p>	<p>Mokytojai dalinasi gerąja darbo patirtimi, naujovėmis bei idėjomis tobulinant ugdymo procesą.</p> <p>Administracija bei patys mokytojai stebės ir analizuos mokytojų ugdymo(si) proceso organizavimą, vedamų pamokų siektinus tikslus bei uždavinius.</p> <p>Pamokas vedantys mokytojai ir jas stebintys aiškiau suvoks besimokančiųjų mokymosi motyvacijas. Grįžtamojo ryšio dėka mokytojai turės galimybę tiksliau naudoti motyvavimo strategijas. Tai padės mokytojams siekti aukštesnės darbo kokybės ir rezultatų. Fiksuojama pamokų stebėjimo protokoluose.</p>	2023–2025

<p>2.3. Uždavinys</p> <p>Vertinti darbuotojų kasmetinę veiklą.</p>	<p>Vertinama 100 proc. darbuotojų praėjusių kalendorinių metų veikla pagal nustatytas metines užduotis, siektinus rezultatus ir jų įvertinimo rodiklius ir gebėjimus atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas. Sukurtas darbuotojų veiklos vertinimo /įsivertinimo modelis, skatinantis siekti aukštų darbo rezultatų bei ugdantis lyderystę.</p>	<p>2023–2025</p>
<p>3. Tikslas:</p> <p>Aktyvinti tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukimą į mokyklos veiklas.</p> <p>Rezultatas:</p> <p>Mokyklos bendruomenės (tėvų, globėjų, rūpintojų) aktyvus dėmesys, pastebėjimai ir siūlymai leis tobulinti mokyklos veiklą.</p>		
<p>Uždaviniai</p>	<p>Uždavinių rezultatai</p>	<p>Pasiekimo laikas</p>
<p>3.1. Uždavinys</p> <p>Stiprinti mokyklos tarybos veiklą.</p>	<p>Veikia iniciatyvi mokyklos taryba, kuri renkasi į pasitarimus, aptariamos mokyklos veiklos, aktualijos. Teikiami siūlymai dėl veiklų tobulinimo.</p> <p>Teikiami siūlymai dėl mokyklos strateginių tikslų, uždavinių ir jų įgyvendinimo priemonių. Inicijuojamos ir organizuojamos mokiniams įdomios veiklos. Per metus pravedami ne mažiau kaip 2 posėdžiai.</p>	<p>2023–2025</p>
<p>3.2. Uždavinys</p> <p>Skatinti tėvų (globėjų, rūpintojų) bendruomenės iniciatyvas.</p>	<p>Sudarytos sąlygos tėvams (globėjams, rūpintojams) dalyvauti mokyklos gyvenime, kartu su mokytojais ir mokiniais spręsti mokymosi pasiekimų gerinimo, elgesio, turiningo laisvalaikio ir kitus klausimus.</p>	<p>2023–2025</p>

	<p>Užtikrinta, kad tėvai (globėjai, rūpintojai) galėtų išsakyti lūkesčius ir pasiūlymus mokyklos veiklai tobulinti.</p> <p>Tėveliai (globėjai, rūpintojai) nuolat bendrauja su mokytojais ir padeda vaikams ugdytis atsakomybę už savo elgesį ir mokymąsi. Tėveliai (globėjai, rūpintojai) dalyvauja mokyklos veiklos planavime ir organizavime, lankosi mokyklos organizuojamoje veikloje.</p> <p>Tėvai dalyvauja klasių koncertuose, parodose, pleneruose, kurie vyksta I ir II pusmečių pabaigoje, kito pobūdžio renginiuose. Atsižvelgiant į duomenų apsaugos reglamentą, daromos fotografijos bei keliamos į mokyklos svetainės ir Facebook puslapius.</p>	
<p>3.3. Uždavinys</p> <p>Organizuoti individualius ir bendrus susirinkimus tėvams (globėjams, rūpintojams).</p>	<p>Vyksta abipusis ir savalaikis grįžtamosios informacijos apie mokinių mokymasi perdavimas tarp mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų).</p> <p>Tinkamas tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas ir bendri susitarimai lemia visų bendruomenės narių gerą savijautą ir saugumą.</p> <p>Per metus muzikavimo, dailės ir teatro skyriaus mokytojai organizuoja individualius pokalbius, praveda 2 susirinkimus tėvams (globėjams, rūpintojams). Per metus pravedami 6 tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai. Rengiami informaciniai pranešimai.</p>	2023–2025
<p>2. Prioritetas</p>		

Meninės švietėjiškos veiklos plėtojimas.		
Tikslas:		
Stiprinti bendruomeniškumą ir bendradarbiavimo kultūrą.		
Rezultatas: Bus sustiprintas socialinis kapitalas: socialiniai ryšiai, priklausymas grupėms, tolerancija vienas kitam, pasitikėjimas, parama vienas kitam, bendradarbiavimas.		
Uždaviniai	Uždavinių rezultatai	Pasiekimo laikas
2.1. Uždavinys Organizuoti tradicinius renginius, buriančius mokyklos bendruomenę	95 proc. mokinių, dalyvaudami mokyklos veiklose, renginiuose, ugdomi tautiškumo, pilietiškumo ir kitas vertybines nuostatas. Per metus rengiama 8 tradiciniai renginiai.	2023–2025
2.2. Uždavinys Organizuoti bendrus projektus su šalies muzikos (meno) mokyklomis, kitomis organizacijomis.	95 proc. mokyklos bendruomenės narių palankiai vertina bendradarbiavimo santykius, vyrauja pasididžiavimo mokykla nuostata. Per metus rengiami 3 projektai (seminarai, atviros pamokos).	2023–2025
2.3. Uždavinys Skatinti gabius mokinius dalyvauti rajono, regiono, šalies ir tarptautiniuose konkursuose.	Mokiniai kaupia kryptingą nuoseklią meninės raiškos patirtį, formuoja psichofizinius (laisvumo, aktyvumo, koordinavimo) bei atlikimo įgūdžius. Didėja gabių mokinių motyvacija, kūrybiškumas, mokymosi efektyvumas, mokiniai tobulina aukštesnio lygmens gebėjimus ir mokymosi įgūdžius.	2023–2025
2.4. Uždavinys Viešinti mokyklos veiklą.	Tikslingai viešinama mokyklos veikla. Informacija viešinama mokyklos interneto svetainėje https://www.garliavamm.lt/ Facebook puslapyje.	2023–2025
2.5. Uždavinys	Sukurtos ir pagamintos mokyklą pristatančios viešinimo priemonės. Parengtos priemonės mokyklos viešinimui	2023–2025

Užsakyti gamybai ir patiems gaminti mokyklą pristatančius suvenyrus.	(kalendorius, rašymo priemonės, dailės skyriaus mokinių rankdarbiai bei kita atributika).	
2.6. Uždavinys Plėtoti neformalųjį meninį ugdymą Kauno rajono bendrojo ugdymo mokyklose.	Atliktas formalųjį švietimą papildančio ugdymo poreikio tyrimas Kauno rajono švietimo įstaigose, pasirašomos bendradarbiavimo sutartys su įstaigomis, kuriose aktualu įvesti neformaliojo meninio švietimo pamokas (muzikavimas muzikos instrumentais, teatras, dailė). Steigiamos meninio ugdymo grupės mokyklose, kur yra didžiausias poreikis – Domeikavos gimnazijoje, VDU Ugnės Karvelis gimnazijoje, Akademijos mokykloje-darželyje “Gilė”.	2023–2025
<p>3. Prioritetas</p> <p>Sąlygų, padedančių mokiniams aktyviai mokytis, tobulinimas.</p>		
<p>Tikslas: Mokymo priemonių bazės turinimas.</p> <p>Rezultatas: Pagerinta mokymo priemonių bazė skatins besimokančiųjų motyvaciją mokytis, įgyti įgūdžių bei kompetencijų.</p>		
Uždaviniai	Uždavinių rezultatai	Pasiekimo laikas
3.1. Uždavinys Planingai diegti informacines technologijas solfedžio ir muzikos istorijos pamokose.	100 proc. mokytojų tinkamai taiko informacines komunikacines technologijas, siekdami pamokos uždavinių įgyvendinimo, atsižvelgdami į mokomojo dalyko specifiką, mokinių pasirengimą. Nupirktos muzikinės kompiuterinės programos „Finale“, „Sibelijus“. Mokytojai perteikia muzikinių ir teorinių dalykų turinį	2023–2025

	naudodamiesi informacinėmis kompiuterinėmis programomis.	
3.2. Uždavinys Įsigyti reikalingų mokymo priemonių.	Įsigyta reikalingų mokymo priemonių, tenkinami bendruomenės poreikiai. Nupirkti muzikos instrumentai: 4 pianinai, 2 akordeonai, skrabalai. Suremontuoti sugedę muzikos instrumentai.	2023–2025
3.3. Uždavinys Atnaujinti informacinių technologijų bazę.	Atnaujinta informacinių technologijų bazė, tenkinami bendruomenės poreikiai. Nupirkti 4 kompiuteriai.	2024
3.4. Uždavinys Gerinti garso izoliaciją mokykloje.	Mokyklos atnaujinimo darbai susiję su garso izoliacijos pagerinimu Garliavoje. Atnaujintos 2 klasės III aukšte ir dvi klasės II aukšte.	2023–2025

Materialinių resursų poreikis 1 prioritetas	Stebėsenos planas
1.1–1.3, 1.4, 2.1 uždaviniams įgyvendinti bus naudojamos: SL (spec. lėšos), 1.2 procentų GPM lėšos.	Strategijos įgyvendinimas stebimas ir analizuojamas kasmet. Pagal poreikį planas koreguojamas.

Materialinių resursų poreikis 2 prioritetas	Stebėsenos planas
2.1–2.5 uždaviniams įgyvendinti bus naudojamos SL (spec. lėšos), 1.2 procentų GPM lėšos.	Strateginių priemonių įgyvendinimas stebimas ir matuojamas kasmet. Pagal poreikį planas koreguojamas.

Materialinių resursų poreikis	Stebėsenos planas
3.1–3.4 uždaviniams įgyvendinti bus naudojamos spec. lėšos, rėmėjų lėšos, 1.2 procentų GPM lėšos.	Strategijos įgyvendinimas stebimas ir matuojamas kasmet. Pagal poreikį planas koreguojamas.

VI SKYRIUS STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO ĮSIVERTINIMAS

Sudėtinė strateginio valdymo dalis – sistemingas organizacijos veiklos įsivertinimas. Mokyklos 2023–2025 metų strateginio plano įgyvendinimo priežiūra vykdoma viso proceso metu ir visais lygiais (direktorius, mokyklos taryba, mokytojų taryba, strateginio valdymo ir įsivertinimo darbo grupė, veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė ir t. t.), analizė atliekama kiekvienais metais vadovaujantis LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. kovo 28 d. įsakymu Nr. V-342 patvirtinta Neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodika. Veiklos rezultatai pristatomi mokyklos tarybai, mokytojų tarybai ir mokyklos bendruomenei. Tokiu būdu mokyklos bendruomenės nariai turi galimybę stebėti ir vertinti kaip įgyvendinami strateginiai tikslai, teikti pageidavimus bei siūlymus mokyklos 2023–2025 metų strateginio plano koregavimui. Mokyklos direktorius taip pat stebi ir vertina, ar institucija įgyvendina strateginius tikslus ir programas, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios. Strateginio planavimo ir įsivertinimo grupė kiekvienų metų pabaigoje atlieka tarpinį įsivertinimą ir, atsižvelgdama į gautus rezultatus, koreguoja mokyklos strateginį planą.
